

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 151 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
г. ВЛАДИВОСТОКА» в 2016 – 2017 г.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 151 общеразвивающего вида г. Владивостока».

Цель настоящего доклада — рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

**Информационная справка.** МБДОУ «Детский сад № 151» основано в 1971 году, проектная мощность 256 мест. 90% детей посещающих детский сад проживают в данном микрорайоне. Детским садом руководит заведующий Гордеева Светлана Александровна.

**1. Общая характеристика учреждения**

**Местонахождение:** МБДОУ «Детский сад № 151» расположено во Фрунзенском районе города Владивостока, в одном из старых районов города на улице Амурская, д. 25 - А, телефон: (423) 2-45-27-24. Территория детского учреждения расположена вблизи побережья Амурского залива, имеет много зеленых насаждений, что благоприятно влияет на здоровье детей.

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя, с 7:00 до 19:00, с 12 часовым пребыванием детей. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**2. Состав воспитанников**

Количество групп в дошкольном образовательном учреждении – 11.

№ п/п	Структура групп	Кол-во детей	Состав семей воспитанников
1.	Ясли	21	полная – 93,7%
2.	2-я младшая группа № 1	23	неполная – 6,3%
3.	2-я младшая группа № 2	21	многодетная – 4,9%
4.	2-я младшая группа № 3	17	опекаемые – 0,7%
5.	Средняя группа № 1	24	матери-одиночки – 1,7%
6.	Средняя группа № 2	24	дети – инвалиды – 0,3%
7.	Средняя группа № 3	24	
8.	Старшая группа № 1	21	
9.	Старшая группа № 2	24	
10.	Подготовительная группа №1	25	
11.	Подготовительная группа №2	25	
	<b>Всего:</b>	249	

Образование родителей		Социальный статус родителей	
мать	отец	мать	отец
Высшее – 77%	Высшее – 66%	Рабочие – 11,3%	Рабочие – 19%
Среднее-специальное – 16,3%	Среднее-специальное – 20,5%	Служащие – 77%	Служащие – 65%
Среднее – 5,7%	Среднее – 9,2%	Предприниматели – 2,1%	Предприниматели – 9%
		Студенты – 0,7%	Студенты – ----
		не работают – 7,8%	не работают – 1,4%

Контингент воспитанников социально благополучный.

### **3. Характеристика социума.**

Внешние связи:

Библиотека № 3 – организация экскурсий; проведение серии занятий по нравственно – патриотическому и интернациональному воспитанию;

Рядом с детским садом расположена школа № 26. В данной школе проводятся экскурсии для детей подготовительных групп; собрания для родителей детей подготовительных групп; дни открытых дверей. Для того, чтобы наладить преемственность в учебно-воспитательном процессе, а также обеспечить щадящую адаптацию детей к школе, разработан план совместной работы МБДОУ № 151 и МОУ СОШ № 26.

Почтовое отделение № 78 – познавательные экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста;

Поликлиника № 5 – организация прививочной и противотуберкулезной работы; лабораторные обследования детей; обследование детей узкими специалистами;

Управление Роспотребнадзора по Приморскому краю — государственный контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований и содержанием детей в детском саду;

Пожарная часть ОГПС и ГИБДД – контроль за выполнением правил пожарной безопасности;

Музей им. В.К. Арсеньева – посещение музея и проведение фольклорных развлечений;

Дворец ЦДЮТ – участие в концертах и конкурсах; занятия в студиях.

Экскурсии: зоопарк; ботанический сад; океанариум; по городу Владивостоку на автобусах.

Социальное партнерство:

Рядом находятся дошкольные учреждения № 146, № 33, № 164, вместе с которыми проводятся различные мероприятия.

Дошкольное учреждение ведет тесную работу с ГОАУ ДПО ПК ИРО. Педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ДПО ПК ИРО. В этом году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

### **4. Организация питания:**

Питание в МБДОУ «Детский сад № 151» осуществляет ООО «Флагман-Плюс».

ООО «Флагман-Плюс» обеспечивает всех детей сбалансированным пяти разовым питанием, с учетом возрастных требований. Постоянно ведется контроль выполнения натуральных норм. Снабжение продуктами питания осуществляется согласно месячным и еженедельным заявкам. В питание ежедневно включаются мясные и рыбные блюда, яйцо, овощи, молоко, молочные продукты. В меню включено большое число разнообразных блюд. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания, закладкой, кулинарной обработкой, выходом блюд и вкусовыми качествами пищи. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования на пищеблоке и в кладовых; процессу приготовления и хранения пищи. В целях предотвращения возникновения пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний у детей и сотрудников МБДОУ, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правилам личной гигиены. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно – гигиеническое обследование.

### **5. Обеспечение безопасности и здоровья детей.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об

образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Материально техническая база

Ежегодно первичные средства пожаротушения проходят освидетельствование. В здании установлена охранно – пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре в группах и коридорах учреждения, выведена на пульт 01 и 02. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, нарушения требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в музыкальном зале. Огнетушители размещены согласно требованию госпожнадзора.

На первом этаже ДООУ размещены уголки по Пожарной безопасности и ГОЧС.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности МДООУ. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно, закона о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДООУ.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся мебель и игрушки соответствует гигиеническим требованиям и имеет сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В МБДООУ ведётся журнал случаев травматизма.

В соответствии с системой стандартов безопасности труда в ДООУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся 1 раз в полгода и заносятся в журнал под роспись. Ведётся журнал учёта выхода детей на прогулки за предел участка (фиксируется время, в известность ставится заведующий ДООУ, издается приказ).

Одной из основных задач работы МБДООУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Данная задача решается через:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие у детей потребности в двигательной активности.

В детском саду ведётся работа по накоплению материала для проведения закаливающих процедур (воздушные ванны, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа). Во время проведения прогулок, с детьми в игровой форме, закрепляются навыки правил безопасного поведения на малых формах

(горки, качели, бревно), а также совершенствуют технику основных движений. В весенне – осенний период занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе на спортивной площадке дошкольного учреждения. Все мероприятия и работа планируются согласно медицинским рекомендациям и программе развития.

**6. В течение этого учебного года проведены традиционные мероприятия:**

1- е сентября; Осенины; День Матери; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; Международный женский день; День победы; До свиданья, детский сад; День защиты детей; День города.

Проводились театрализованные представления профессиональными актерами.

**7. Структура управления в детском саду:**

Администрация, органы государственно — общественного управления и самоуправления

I. Административное управление:

- Заведующий
- Педагогический совет
- Производственные совещания
- Общее собрание трудового коллектива
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

II. Государственно-общественное управление:

- Совет МБДОУ
- Родительский комитет ДОУ
- Родительские собрания в группах

На современном этапе развития образования особое внимание в нашем детском саду уделяется обеспечению качества развития дошкольного образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления по формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, общественностью.

**8. Материально – техническая база.**

В детском саду имеется музыкальный зал. Медицинский блок, который включает изолятор, прививочный кабинет, кабинет врача.

На пищеблоке произведен капитальный ремонт.

Детский сад частично обновил мебель в групповых комнатах (регулируемые стулья, детская игровая мебель). Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Методическая база дошкольного учреждения пополнилась новинками методической литературы и дидактическими пособиями.

На территории площадью 12865 м<sup>2</sup> расположены: спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом и оборудованием; 11 игровых площадок с теньевыми навесами. На детских игровых площадках много реликтовых, охраняемых деревьев. Произведена санитарная обрезка деревьев.

**9. Кадровые ресурсы:**

В детском саду работают: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре. Из них высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Высшее образование имеют 5 педагогов, остальные имеют среднее специальное образование.

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	более 25 лет
9	2	1	2

--	--	--	--

## 10. Сведения об использовании программ и технологий в ДОУ.

При организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми используем примерную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. В. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. В. Чермашенцева;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» О. М. Пензулаева;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л. Е. Журова;
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Занятия по изобразительной деятельности» Г. С. Швайко;
- «Комплексные занятия» Т. М. Бондаренко.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия. Количество занятий и их перечень рекомендован САНПИН 2.4.1.3049-13. Для осуществления процесса обучения в детском саду имеется учебный план. В детском саду организована кружковая работа «Веселый карандаш», «Умелые ручки», «Всезнайка». Также в детском саду предоставляются платные образовательные услуги по хореографии и хоровому пению.

**11. Характеристика учебного плана.** Образовательная программа и учебный план детского сада предусматривают выполнение государственной функции МБДОУ – обеспечение базового дошкольного учреждения, развитие ребенка в процессе воспитания и обучения. Главное условие для достижения этой цели – включение каждого воспитанника на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение цели обеспечивается поэтапным решением задач работы детского сада на каждой ступени обучения.

## 12. Льготы для отдельных воспитанников и их получение.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям из многодетных семей, родителям, имеющим опекаемых детей, сотрудникам учреждения, родителям-студентам, детям-инвалидам при наличии документов, подтверждающих наличие права на льготу. Для оформления льготы необходимо предоставить документы в Администрацию МБДОУ.

Все родители имеют право на получение компенсационной части родительской платы, согласно ст. 52.2 закона «Об образовании» при предоставлении соответствующих документов в Администрацию МБДОУ.

## 13. Перспективы и планы развития

Обобщая нашу деятельность, можно сделать вывод, что в нашем детском саду ребенок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

В дальнейшем планируем:

- Развить материально-техническую базу детского сада с учетом ФГОС;
- Сохранить и расширить кадровый состав;
- Повысить качество образования педагогов;
- Повысить имидж детского сада в микрорайоне;

*Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2016 г можно увидеть на странице Наши документы — Финансовые документы.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 151 общеразвивающего вида г. Владивостока»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 - человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 - человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 - человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 - человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 - человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 - человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 – человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 – человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	252 - человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 - человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 - человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 – человек 37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 – человек 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 – человек 62,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 – человека 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 – человека 12,5 %
1.8.1	Высшая	1 – человек 6,25 %
1.8.2	Первая	2 – человека 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	16 – человек

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 %
1.9.1	До 5 лет	8 – человек 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 – человека 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 – человек 6,25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 – человека 31,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 – человек 48,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 – человек 48,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 - человек 252 – человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	692,1 кв. м 3,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 - кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
Гордеева

С.А.

