

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад № 151 общеразвивающего вида г. Владивостока»**  
**(по состоянию на 01 апреля 2018 г.)**

**I. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 общеразвивающего вида г. Владивостока»

**Официальное наименование «Учреждения»:**

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 общеразвивающего вида г. Владивостока»

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 151»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 690078, г. Владивосток, ул. Амурская, 25-А

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является администрация города Владивостока.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью 254 ребенка.

от 2 лет до 3 лет – 1 группа

от 3 лет до 7 лет - 9 групп.

**Информационный сайт МБДОУ:** <http://www.ds151.pupils.ru/>

**Электронный адрес МДОУ:** [mdou151@ds.vlc.ru](mailto:mdou151@ds.vlc.ru)

**I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности.**

**Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

### **Система управления ДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Гордеева Светлана Александровна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 21 год, в данной должности – 10 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ «Детский сад № 151» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее полноценное физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 25Л01 № 0000974 регистрационный № 298 от 30.11.2015 года срок действия бессрочно

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации города Владивостока от 24.09.2015 г. № 9755

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.**

- ❖ Положение о совете ДОУ;
- ❖ Положение о педагогическом совете;
- ❖ Положение об общем собрании трудового коллектива;
- ❖ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ❖ Положение о родительском комитете;
- ❖ Положение о родительском собрании;
- ❖ Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц;
- ❖ Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся, воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 151 общеразвивающего вида г. Владивостока»;
- ❖ Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- ❖ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений меж-



ду МБДОУ «Детский сад № 151» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- ❖ Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации;
- ❖ Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- ❖ Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера;
- ❖ Программа развития ДОУ;
- ❖ Образовательная программа;
- ❖ Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- ❖ Положение об организации питания в ДОУ;
- ❖ Положение о закупке товаров, работ и услуг;
- ❖ Порядок предоставления выплаты компенсационной части родительской платы за содержание (присмотр и уход);
- ❖ Коллективный договор;
- ❖ Дополнительное соглашение к коллективному договору;
- ❖ Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- ❖ Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг;
- ❖ Положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;
- ❖ Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО.

Инструкции:

- должностные

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Должностные инструкции сотрудников.

Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 151»

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образова-

тельных областей. В результате анализа причин 1 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил 92%. Однако, сходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи, по причине отсутствия полного педагогического дошкольного образования. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познание»: общий % показатель составляет 94%.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 95%.

Результат работы по «Безопасность» – 97%.

% показатель по образовательной области «Труд» составил – 96%. В образовательной области «Художественное творчество» наблюдается 95% усвоения программы.

Образовательная область «Чтение х/л» - 96%.

Развитие детей в образовательной области «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается 94% усвоение детьми программы.

93% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура».

Результат работы по «Здоровье» – 94%.

Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2017 – 2018 учебный год составил 96%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 96%, 4% усвоили программу как «условно – достаточно». Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В ходе анализа было выявлено, что организованная предметная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения. В каждой группе учитывается принцип мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды (возможность изменения, построения среды детьми). Подбор материалов и оборудования осуществляться для всех видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной). В каждой возрастной группе организованы развивающие центры: физкультурный уголок, уголок ИЗО, уголок театрализации, уголок дежурных, центр строительно-конструктивных игр, уголок «Здоровья», уголок безопасности, уголок природы.

Педагоги создают предметную развивающую среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**



Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

#### **Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии. Вакансии воспитателей – 10 человек.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

80% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2017 – 2018 г. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов при ПКIRO г. Владивостока.

2 воспитателя аттестованы на первую квалификационную категорию.

22 сентября 2017 г. 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель выступили на семинаре – практикуме «Современные образовательные технологии» для слушателей программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

1 воспитатель является студентом 4-го курса заочной формы обучения Университетского комплекса «Гимназия-колледж» ДВФУ по специальности дошкольное образование.

1 воспитатель являются студентом 4-го курса заочного отделения «Гуманитарно-Экономического Колледжа Открытого института» по специальности дошкольное образование.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, ДОУ). Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2017-2018 гг. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

#### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 3118,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 12865 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в 4-х группах отдельные спальни.
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ВР (методический кабинет);
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет: кабинет врача, изолятор, прививочный кабинет.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников не укомплектован в соответствии с нормативами, Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведую-



щим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Тайфун-секьюрити»

2. Установлены камеры видео наблюдения

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима – домофон в каждом групповом помещении.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

ООО «Тайфун-секьюрити»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- увеличение спектра платных услуг;

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;

- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий МБДОУ № 151 \_\_\_\_\_

Гордеева С.А.

